

Положение о проведении выставки
«Развитие инженерно-технического творчества как средство
профессиональной ориентации детей», в рамках августовской конференции
работников образования Лениногорского муниципального района
в 2024 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение о выставке «Развитие инженерно-технического творчества как средство профессиональной ориентации детей» (далее Выставка) определяет порядок организации и проведения Выставки, её научное, методическое, организационное обеспечение, порядок участия в Выставке.
2. Выставка является формой представления разработок по профориентации, научно- методической и опытно-инновационной работы работников образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.
3. Организатором Выставки является МКУ «Управление образования» Лениногорского муниципального района.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: развитие инженерно- технического творчества среди обучающихся, способствующая их профессиональной ориентации и адаптации.

Задачи:

- представление педагогических и методических разработок, проектов по профориентации, его научно-методического и опытно-инновационного обеспечения, сетевое взаимодействие с социальными партнёрами и ведомствами;
- информирование работников образования о наличии педагогических разработок по профориентации для их возможного практического применения.

III. Участники.

Участниками выставки являются МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Тимяшевская СОШ», МБОУ «Старо-Иштерьякская ООШ», МБОУ «Шугуровская СОШ», МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Дом детского творчества» с привлечением социальных партнеров.

IV. Сроки и место проведения.

27 августа 2024 г. с 8.00 час. до 10.00 ч.

Дворец культуры г. Лениногорска (ул. Ленинградская 28 А)

V. Требования к организации выставки.

Представители школы в течение 5-7 минут представляют участникам конференции деятельность образовательного учреждения в области развития инженерно-технического творчества, представляют материалы выставки.

Выставка должна отвечать следующим критериям:

1. Полнота, практическая значимость;
2. Орфографическая грамотность;
3. Визуальная эстетичность.

Типы педагогических разработок, представляемых на выставку:

- концепции развития профориентации в образовательных учреждениях;
- программы развития профориентации в образовательных учреждениях;
- программы профориентации (в рамках программ воспитания);
- авторские учебные программы профориентационных учебных предметов (базовых, элективных, факультативных);
- авторских пособия/учебники по профориентации;
- методические материалы по профориентации различного типа (пособия для учителей, разработки профориентационных мероприятий с обучающимися, разработки родительских собраний по профориентации т.п.);
- материалы по профориентационной работе классного руководителя;
- материалы по профориентационной работе учителя-предметника;
- материалы по организации временной трудовой занятости обучающихся;
- материалы по работе психологических служб образовательных учреждений;
- материалы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- материалы по профессиональной подготовке обучающихся;
- материалы по организации профессионального образования обучающихся на основе взаимодействия с учреждениями СПО;
- материалы по управлению профориентацией на уровне образовательных учреждений (планы, циклограммы, перечни профориентационной мероприятий, взаимодействие с предприятиями и др.).

Педагогические разработки должны соответствовать основным актуальным направлениям модернизации профориентации в системе общего образования: переход на ФГОС, введение инклюзивного образования, трудовое воспитание детей, реализация предпрофессиональных дополнительных образовательных программ; профориентация, социальное партнёрство по вопросам профориентации, временная трудовая занятость обучающихся.